

聖公會主愛小學(梨木樹)
2024-2025年度「小學學習支援津貼」、「加強言語治療津貼」及
「校本課後及學習支援津貼」發展計劃

關注事項（一）：推行價值觀教育，培養學生正確的價值觀和態度

項目編號	目標	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
1.	提升學生的國民身份認同感	優化「大哥哥大姐姐計劃」 安排有特殊教育需要的高小學生擔任「大哥哥大姐姐」，指導小一有特殊教育需要的學生寫手冊、管理物品等，從小培養學生守規則，建立關愛文化。	1. 80%「大哥哥大姐姐」認為活動能夠培養他們服務幼小的精神。 2. 80%參與的小一學生認為自己能夠做到自律守規。 3. 透過觀察，「大哥哥大姐姐」能耐心指導小一學生及幼小學生能主動守規。	9/2024 - 5/2025	觀察 問卷 訪問	學習支援組成員	「小學學習支援津貼」
2.		優化「桌遊天地」 安排有特殊教育需要的高小學生擔任「桌遊大使」，透過教授有特殊教育需要的同學玩桌上遊戲，培養學生服務他人的精神，參與的學生能夠遵守規則，建立關愛文化。	1. 80%「桌遊大使」認為活動能夠培養他們服務他人的精神。 2. 80%參與的學生認為自己能夠做到自律守規。 3. 透過觀察，「桌遊大使」能耐心教導同學玩桌上遊戲及參與的學生能自律守規。	9/2024 - 5/2025	觀察 訪問	學習支援組成員	「小學學習支援津貼」

項目編號	目標	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
3	提升學生的國民身份認同感	舉行共融活動 透過共融活動，如共融話劇及講座等，培養學生接納差異，互相尊重。	1. 70%受訪學生認同活動能提升他們對不同學習需要學生的認識，互相接納，互相尊重。 2. 透過觀察，學生能投入活動。	6/2025	觀察訪問	特殊教育統籌主任	「小學學習支援津貼」
4.		閱讀有關中華文化的圖書 「故事爸媽」於大息跟小二有讀寫困難的學生閱讀有關中華文化的圖書。	1. 70%受訪學生認同活動能增加對中華文化的認識，提升國民身份認同感。 2. 透過觀察，學生喜愛閱讀。	9/2024 - 5/2025	觀察訪問	家長義工	一筆過家長教育撥款

關注事項（二）：提升學生自主學習的能力

項目編號	目標	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
1.	深化學生對學習策略的掌握，進一步建立自主學習的信心和能力	舉行親子學習策略講座 由外聘機構導師分享記憶方法及技巧，增強學生的學習能力。	1. 75%參與的學生認為活動有助他們認識如何透過記憶法學習，提升學習的能力。 2. 透過觀察，家長及學生都投入活動。	12/2024	觀察問卷	特殊教育統籌主任	「小學學習支援津貼」
2.		閱讀有關中華文化的圖書 故事爸媽於大息跟小二有特殊教育需要的學生閱讀有關中華文化的圖書。	1. 70%受訪學生認同活動所增加的識字量，能提升閱讀能力。	全年	訪問觀察	特殊教育統籌主任	一筆過家長教育撥款

恆常工作計劃

項目編號	活動	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
	為不同學習需要的學生提供適切的支援服務						
1.	抽離式小組教學	進行抽離式小組教學，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，使他們更有效地學習。 1.1 五年級：中文科及英文科 1.2 六年級：英文科	1. 80%參與學生認為抽離式小組教學能為他們提供適切的支援。 2. 80%抽離老師認為抽離式小組教學能為學生提供適切的支援。 3. 每次考試後召開檢討會議，跟進學生的學習情況。	9/2024 - 7/2025	問卷觀察	特殊教育統籌主任 抽離班老師	「小學學習支援津貼」
2.	小一及早識別計劃	2.1 於8月小一家長會向小一家長簡介「小一及早識別計劃」 2.2 向小一學生家長派發有關小一及早識別計劃單張 2.3 十一月召開小一及早識別工作籌備會議 2.4 識別小一需要支援的學生及填寫教育局「小一學生學習情況量表」 2.5 校本教育心理學家、學生支援組老師與任教小一主科老師商討支援特殊教育需要學生的策略 2.6 為有需要學生安排評估	1. 相關教師能及早識別有特殊教育需要學生 2. 及早支援有特殊教育需要的學生	9/2024 - 6/2025	教師填寫的量表 各項工作紀錄	校本教育心理學家 特殊教育統籌主任 任教小一主科老師	「小學學習支援津貼」 小一及早識別單張 「小一學生學習情況量表」

項目編號	活動	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
3.	外購/校本小組訓練	推行小組訓練，為有特殊教育需要的學生作出適切的支援。 3.1 讀寫小組(5組) 3.2 桌遊小組(2組) 3.3 執行小組(1組)	1. 75%參加小組訓練的同學認為活動能夠提升學習能力、社交、專注力、情緒管理能力等。 2. 80%參加讀寫小組同學的前測成績比後測進步10分。 3. 透過老師觀課紀錄，學生積極參予課堂活動。	9/2024 - 6/2025	前測後測 觀察 問卷 教師觀課紀錄表	特殊教育統籌主任 SENST	「小學學習支援津貼」及「校本課後及學習支援津貼」
4.	「分層支援有自閉症的學生計劃」	參予由教育局推行的「分層支援有自閉症的學生計劃」，為有自閉症學生提供小組訓練及支援服務。	能按照「訓練計劃」，完成學生小組訓練、同儕活動家長工作坊及老師諮商會議。	2/2025 - 7/2025	問卷 工作紀錄	觀察 問卷 評估報告	教育局「分層支援有自閉症的學生計劃」
5.	六年級課後功課輔導班	外聘機構協辦「課後功課輔導班」，導師及學生比例為一比八，透過活動讓參與的學生有更充裕之時間及支援下完成功課，減輕做功課的壓力。	1. 75%參與的學生認為課後功課輔導班能減輕做功課的壓力。 2. 75%參與的學生家長認為課後功課輔導班能減輕子女做功課的壓力。 3. 透過觀察，學生在功課輔導班能夠積極發問，用心做功課。	9/2024 - 6/2025	問卷 觀察	特殊教育統籌主任 學習支援組成員	「小學學習支援津貼」及「校本課後及學習支援津貼」
6.	制訂個別學習計劃	為第三層支援的「有特殊教育需要」學生制訂個別學習計劃。	全年制訂2-3次個別學習計劃。	9/2024 - 6/2025	個別學習計劃 會議紀錄	特殊教育統籌主任 SENST	「小學學習支援津貼」

項目編號	活動	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
7.	調適安排	為有特殊學習困難學生提供適切的調適，如測考調適、功課調適及默書調適，以支援其學習需要，提升學習效能及興趣。	80%或以上學生認為各項調適能支援其學習需要，提升自信。	9/2024 － 6/2025	問卷	全校老師	「小學學習支援津貼」
8.	校本教育心理服務	透過校本教育心理學家，為有行為、情緒或其他特殊教育需要之學生進行評估、面談或跟進服務，改善其學習能力或行為、情緒上之問題，並為相關學生之家長或老師提供支援及諮商服務，以助學生不同方面均成長。	75%教師認為滿意本學年的校本教育心理服務。	9/2024 － 6/2025	問卷 觀察	校本教育心理學家	校本教育心理學家
9.	推行言語治療教育計劃，支援有發音及粵語溝通障礙的學生	8.1 校本言語治療師，為學童提供言語治療 8.2 為學生開設個人言語訓練檔案，方便個案跟進 8.3 加強家校合作，邀請家長觀治療課 8.4 邀請中文科老師觀課 8.5 與中文科協作，入班教授學生說話技巧	1. 學生的發音及粵語溝通上的障礙得以改善 2. 75%家長認為觀課讓他們更了解子女的語言問題及知道如何幫助子女改善問題 3. 75%老師認為觀課讓他們更了解學生的語言問題及如何幫助學生改善問題。	9/2024 － 6/2025	問卷 觀察 進度報告	言語治療師	「加強言語治療津貼」

「小學學習支援津貼」2024-2025 年度財政預算

	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	發放月份
2023-2024 餘額			155,852.07	
2024-2025 津貼	1,074,506.00 (待定)			
2 名合約支援教師薪金		792,000.00		按月發放
1 名教學助理薪金(6 個月薪金)		107,100.00		按月發放
主愛足印計劃_小組訓練(外聘機構協辦):				1 月
1. 二年級中文讀寫能力加強班(1 組)		32,955.00		
2. 三至四年級中文讀寫能力加強班(1 組)				
3. 五至六年級中文讀寫能力加強班(1 組)				
4. 一年級中文讀寫能力加強班(1 組)		15,985.00		6 月
5. 家長訓練小組(1 組)				
家長講座		3,000.00		12 月
親子講座		3,000.00		2 月
共融活動(1-3 年級)		5,000.00		7 月
購置學習資源及器材		2,000.00		1 月
	1,074,506.00	961,040.00	113,466.00	
2024-2025 餘額			269,318.07	

「加強言語治療津貼」2024-2025 年度財政計算

	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	發放月份
2023-2024 餘額			28,720.00	
2024-2025 津貼	165,680.00 (待定)			
外聘言語治療師費用		136,620.00		1月、4月、7月
	165,680.00	136,620.00	29,060.00	
2024-2025 餘額			57,780.00	

「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」2024-2025 財政預算

	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	發放月份
2023-2024 餘額			3,515.00	
2024-2025 津貼	8,415.00 (待定)			
招聘廣告費用		8,000.00		1月
	8,415.00	8,000.00	415.00	
2024-2025 餘額			3,930.00	

「校本言語治療行政經常津貼」2024-2025 財政預算

	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	發放月份
2023-2024 餘額			5,021.00	
2024-2025 津貼	8,415.00 (待定)			
購買言語治療物資		5,000.00		12 月
	8,415.00	5,000.00	3,415.00	
2024-2025 餘額			8,436.00	

「校本課後及學習支援津貼」2024-2025 年度財政預算

	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	發放月份
2023-2024 餘額			145,541.10	
2024-2025 津貼	121,200.00			
升中面試班(活動組)		30,000.00		1 月
六年級課後功課輔導班		82,100.00		1 月、7 月
桌遊小組(2 組)		25,000.00		1 月
執行小組		9,600.00		6 月
培訓導師(活動組)		25,000.00		2 月、7 月
劍橋拔尖班(活動組)		25,000.00		12 月
	121,200.00	196,700.00	(75,500.00)	
2024-2025 餘額			70,041.10	